

## Op deze school werken we met PEP

Sinds het schooljaar 2017 - 2018 is deze school (obs Harry Bannink) gestart met het Positief Educatief Programma (PEP). PEP heeft als doel om het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen te verhogen en vindt zijn oorsprong in de positieve psychologie. In deze stroming staat de vraag centraal: Hoe creëer je een schoolklimaat waarin kinderen – ook kinderen die opgroeien in moeilijke omstandigheden of kinderen met speciale behoeften - tot bloei kunnen komen? Wat maakt een schooldag plezierig en betekenisvol?

### *En hoe ziet positieve psychologie er dan uit op een school?*

Eigenlijk heel eenvoudig.... geen nieuwe lessenreeks of vaste methode, maar kijken naar wat de leerlingen op dat moment nodig hebben om goed in hun vel te zitten (welbevinden) en goed te kunnen leren (betrokkenheid). Leerlingen worden niet aangesproken op vaardigheden die ze (nog) niet kunnen, maar op sterke kanten of interesses die ze al wel bezitten. Is er bijvoorbeeld een voetbalplaatjes actie bij de plaatselijke supermarkt, dan gaan we met de 'voetballiefhebbers' uit de klas rekenen met deze plaatjes of vormen we er een taalles omheen. Kortom: we zoeken voor elke leerling een eigen manier om tot leren te komen.

### *Waar merk je aan dat deze school met PEP bezig is?*

De school besteedt een aantal studiedagen aan PEP. Één van die studiedagen gaat over 'waarden'. Tijdens deze studiedag kijken we samen met het hele team waar de school voor staat. Op basis van deze gemeenschappelijke visie stelt het team twee à drie keer per jaar een belangrijke 'waarde' centraal. Dit kan bijvoorbeeld zijn: plezier, sterke kanten of vriendelijkheid. Vervolgens gaat het team op alle lagen van de scholen met deze waarde aan de slag: in de lessen, in het schoolgebouw, in het team onderling en met de ouders. Misschien kunt u in het gebouw van de school al zien welke waarde op dit moment centraal staat?

### *Wat is de achtergrond?*

PEP is een programma ontwikkeld door de Universiteit Twente en daarom ook wetenschappelijk gefundeerd. De onderzoeken laten zien dat wanneer leerlingen zich goed voelen en betrokken zijn bij de lesstof, dat de leerresultaten dan ook stijgen en het probleemgedrag vermindert. We merken in ieder geval dat de sfeer in de klassen sterk verbetert. Op deze manier ontstaat er een positieve spiraal!

### *Meer weten?*

Wij (Marjolein en Jochem, zie foto) zijn altijd bereid om je meer te vertellen over PEP, maar voor meer informatie over kan je ook kijken op [www.positieve-educatie.nl](http://www.positieve-educatie.nl)

Nog leuker is het natuurlijk om één van de leerkrachten hierover aan te spreken om te horen hoe PEP bij deze school precies tot uiting komt!

Marjolein Prenger & Jochem Goldberg  
Positief Educatief Programma

